

názov programu: **Prevenčia a eliminácia prejavov šikanovania**

poskytovateľ programu: **Základná škola Malá Ida, Školská 10, 044 20 Malá Ida**

garant programu:

druh vzdelávania: **aktualizačné vzdelávanie**

rozsah vzdelávania: **2 hodiny**

forma vzdelávania: **prezenčná - prostredníctvom priameho prenosu**

anotácia, ciele a obsah vzdelávania (§ 5 vyhlášky č.361/2019 Z. z. )

anotácia: **Šikana nepatrí do škôl ani do života našich žiakov, žiaľ sa s ňou v školskej praxi stretávame pomerne často. Počas vzdelávania sa učiteľ zorientuje v tejto problematike a posilní si kompetencie v prevencii šikany, jej odhaľovaní a riešení problémových situácií. Pozrieme sa na najčastejšie motívy agresívneho správania žiakov a aké sú základné princípy a metódy eliminácie problémového správania, ako pracovať s triedou pri problémovom správaní a ako monitorovať klímu triedy pri prevencii šikany.**

hlavný cieľ programu: **Rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zamerané na prevenciu a elimináciu násillia, agresivity a šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach.**

čiastkové ciele:

- identifikovať rôzne prejavy násillia, agresivity a šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach
- aplikovať stratégie zvládania násillia, agresivity a šikanovania v školskom prostredí

špecifické ciele:

- použiť metódy analýzy problémového správania
- monitorovať klímu triedy/skupiny, implementovať a hodnotiť intervencie (stratégie, metódy, aktivity)
- spracovať návrh celoškolskej stratégie školy/školského zariadenia, triedy/skupiny
- vytvárať podmienky na prevenciu v oblasti násillia, agresivity a šikanovania v školskom prostredí

tematické celky obsahu vzdelávania	rozsah v hodinách
<b>Vymedzenie základných pojmov Aktéri šikanovania (ich charakteristika, typy) Stratégie zvládania násillia, agresivity a šikanovania</b>	<b>60 minút</b>
<b>Eliminácia problémového správania v školskej praxi Práca so skupinou/triedou. Monitorovanie klímy triedy/skupiny. Realizácia a vyhodnotenie konkrétnych intervencií (aktivít, stratégií, metód)</b>	<b>60 minút</b>

získané profesijné kompetencie:

- posilniť zručnosť učiteľa rozpoznať a správne identifikovať rôzne prejavy násillia, agresivity a šikanovania žiakov v školách
- posilniť kompetencie učiteľa pri tvorbe pozitívnej klímy v triede
- rozšíriť kompetencie učiteľa používať metódy pedagogickej diagnostiky

**Vzdelávanie vzhľadom na cieľ a program vzdelávania sú povinní absolvovať všetci pedagogickí zamestnanci poskytovateľa.**

*personálne a lektorské zabezpečenie:*

**Vzdelávanie zabezpečuje riaditeľ školy Mgr. Alžbeta Ličková v spolupráci s lektorkou vzdelávania PaedDr. Katarínou Hvizdovou.**

*materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:*

**Vzdelávanie sa realizuje prezenčnou formou - prostredníctvom priameho prenosu. Učebné zdroje – študijné materiály sú spracované a poskytnuté lektorom vzdelávania.**

*podmienky ukončenia vzdelávania:*

**Účasť na celom vzdelávaní v plnom rozsahu.**

---

pečiatka a podpis poskytovateľa

---

podpis garanta programu

Príslušná legislatíva:

- **Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov**
- **Vyhláška č. 361/2019 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o vzdelávaní v profesijnom rozvoji**

## § 57

### Aktualizačné vzdelávanie

- (1) Cieľom aktualizačného vzdelávania je podľa potrieb zriaďovateľa, školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci
  - a) udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti,
  - b) získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo
  - c) získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.
- (2) Poskytovateľom aktualizačného vzdelávania je
  - a) škola,
  - b) školské zariadenie,
  - c) zariadenie sociálnej pomoci,
  - d) zriaďovateľ školy bez právnej subjektivity alebo školského zariadenia bez právnej subjektivity.
- (3) Aktualizačné vzdelávanie sa organizuje ako schválený jednoduchý program aktualizačného vzdelávania. Program aktualizačného vzdelávania a rozsah aktualizačného vzdelávania schvaľuje riaditeľ v rozsahu najmenej 10 hodín za školský rok a najviac 24 hodín za školský rok. Škola, školské zariadenie a zariadenie sociálnej pomoci v závislosti od svojich potrieb upraví rozsah aktualizačného vzdelávania vo vnútornom predpise.
- (4) Škola, školské zariadenie, zariadenie sociálnej pomoci a zriaďovateľ môže pri organizovaní aktualizačného vzdelávania spolupracovať s poskytovateľom inovačného vzdelávania v oblasti, v ktorej má poskytovateľ inovačného vzdelávania oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.
- (5) Odborným garantom aktualizačného vzdelávania je pedagogický zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci s druhou atestáciou. Ak v škole, školskom zariadení alebo v zariadení sociálnej pomoci nie je pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou, odborným garantom aktualizačného vzdelávania je riaditeľ, vedúci pedagogický zamestnanec alebo vedúci odborný zamestnanec.
- (6) Škola, školské zariadenie alebo zariadenie sociálnej pomoci s počtom pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov nižším ako desať sa môže pri poskytovaní aktualizačného vzdelávania spojiť s inou školou, školským zariadením alebo so zariadením sociálnej pomoci; odborný garant sa určí dohodou riaditeľov.
- (7) Odborný garant aktualizačného vzdelávania
  - a) predkladá riaditeľovi na schválenie program aktualizačného vzdelávania,
  - b) rozvrhuje vzdelávacie aktivity aktualizačného vzdelávania v súlade s potrebami a možnosťami školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci,
  - c) vedie evidenciu účasti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na aktualizačnom vzdelávaní.
- (8) Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci vykonáva lektorskú činnosť v aktualizačnom vzdelávaní súčasne s výkonom pracovnej činnosti.
- (9) Riaditeľ na požiadanie vydá pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi potvrdenie

o aktualizáčnom vzdelávaní, ktoré obsahuje

- a) *evidenčné číslo potvrdenia a dátum vydania potvrdenia,*
- b) *titul, meno, priezvisko a rodné priezvisko pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,*
- c) *dátum a miesto narodenia pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,*
- d) *obdobie, za ktoré sa potvrdenie o aktualizáčnom vzdelávaní vydáva,*
- e) *rozsah aktualizáčného vzdelávania v hodinách,*
- f) *odtlačok pečiatky školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci a podpis riaditeľa.*

- (10) *V školách, v ktorých školským vzdelávacím programom je medzinárodný program, sa za aktualizáčné vzdelávanie považujú vzdelávacie aktivity zamerané na prehľbovanie, zdokonaľovanie, rozširovanie a rozvíjanie profesijných kompetencií poskytované príslušnou medzinárodnou organizáciou.*

## **§ 69**

### **Povinnosti poskytovateľa vzdelávania a atestačnej organizácie**

- (1) *Poskytovateľ vzdelávania je povinný*

- a) *uskutočňovať program vzdelávania za podmienok, za akých bol schválený alebo v súlade s oprávnením na poskytovanie inovačného vzdelávania,*
- b) *zverejňovať na svojom webovom sídle názvy programov vzdelávania, ktoré poskytuje,*
- c) *viest' dokumentáciu vzdelávania,*
- d) *získavať, spracovávať a uverejňovať na svojom webovom sídle hodnotenie uskutočneného vzdelávania,*
- e) *predkladať ministerstvu školstva na schválenie zmenu odborného garanta; to neplatí, ak ide o adaptačné vzdelávanie a aktualizáčné vzdelávanie,*
- f) *zabezpečovať kvalitu*
  1. *programu vzdelávania,*
  2. *priebehu vzdelávania,*
  3. *ukončovania vzdelávania,*
- g) *oznamovať ministerstvu školstva zmenu názvu a sídla, zrušenie alebo zánik poskytovateľa vzdelávania najneskôr do 30 dní odo dňa rozhodujúcej skutočnosti,*
- h) *poskytovať súčinnosť pri výkone kontroly v profesijnom rozvoji,*
- i) *oznamovať na vyžiadanie ministerstvu školstva na účely kontroly v profesijnom rozvoji začiatok a miesto poskytovania programu vzdelávania v lehote najneskôr desať dní pred termínom jeho uskutočnenia; zmeny v termínoch oznamuje ministerstvu školstva bezodkladne.*

- (2) *Dokumentácia vzdelávania obsahuje*

- a) *program vzdelávania,*
- b) *potvrdenie o schválení programu vzdelávania alebo modulu programu vzdelávania alebo potvrdenie o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania,*
- c) *doklady o lektorskom zabezpečení vzdelávania,*
- d) *doklady o účasti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na vzdelávaní,*
- e) *doklady o ukončení vzdelávania,*
- f) *hodnotenie uskutočňovaného vzdelávania.*